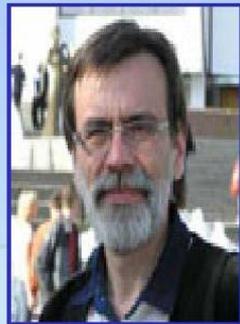


СОЦИОИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Авторы социоигровой технологии



Е.Е. Шулешко



В.М. Букатов



А. П. Ершова

Подготовила:
Цыбулаева Галина Викторовна,
воспитатель группы компенсирующей
направленности для детей с ЗПР



Основными задачами работы по социализации детей считаю:

- развитие индивидуальности, повышение самооценки;
- снятие страха перед деятельностью;
- развитие у детей умений элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими;
- формирование у дошкольников навыков дружеского коммуникативного взаимодействия с использованием грамматически правильной связной речи;
- развитие способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе и приобретенного социального опыта.



**“Мы не учим, а налаживаем ситуации, когда их участникам хочется доверять друг другу и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного обучения, тренировки и научения”
(Е. Е. Шулешко, В. М. Букатов)**

Социоигровая технология – это развитие ребенка в игровом общении со сверстниками.

- Социоигровая технология наиболее ориентирована на старший дошкольный возраст.**
- В младшем возрасте и среднем используются игры социоигровой направленности и задания в парах.**
- В раннем возрасте это совместные игры с предметами, хороводные игры.**



Золотые правила социоигровых подходов в педагогике

- **двигательная активность воспитанников;**
- **смена мизансцен, ролей, темпо-ритма в образовательных ситуациях;**
- **работа детей малыми группами.**



Формы организации социоигровой технологии, приёмы, направленные на создание ситуации успешности и комфортности, коррекции речевых нарушений

- **ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ**
- **ИГРЫ-СОРЕВНОВАНИЯ**
- **ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ**
- **СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ**
- **СКАЗКОТЕРАПИЯ**
- **МЕТОД СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ**
- **ПРИЕМЫ, СОЦИАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА И КОМФОРТНОСТИ**



КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР СОЦИО- ИГРОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- **ИГРЫ ДЛЯ РАБОЧЕГО НАСТРОЯ**
- **ИГРЫ РАЗМИНКИ**
- **ИГРЫ СОЦИОИГРОВОГО ПРИОБЩЕНИЯ
К ДЕЛУ**
- **ИГРЫ ТВОРЧЕСКОГО САМОУТВЕРЖДЕНИЯ**
- **ИГРЫ ВОЛЬНЫЕ (НА ВОЛЕ)**

ИГРЫ ДЛЯ РАБОЧЕГО НАСТРОЯ

ЦЕЛЬ: создание позитивного отношения друг к другу



ИГРЫ СОЦИОИГРОВОГО ХАРАКТЕРА, ПРИБЛИЖЕНИЯ К ДЕЛУ

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативных способностей,
умения сотрудничать



ИГРЫ РАЗМИНКИ

ЦЕЛЬ: создание условий для снятия напряжения, возможности размяться, поднять настроение



ИГРЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО САМОУТВЕРЖДЕНИЯ

ЦЕЛЬ: развитие умения выражать свои чувства и способности, используя разные средства: пластику, мимику, жесты, умение владеть своим телом



ИГРЫ ВОЛЬНЫЕ (НА ВОЛЕ)

ЦЕЛЬ: развитие физических качеств, умения общаться, договариваться.





В результате применения социогривой технологии в работе с детьми можно говорить о следующих результатах:

- дети могут договариваться, приходиться к согласию, слушать и слышать друг друга;
- у детей формируется позитивное отношение к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- развивается речевое взаимодействие;
- дети могут выразить свое мнение, в определенных ситуациях отстаивать свою позицию;
- у них нет чувства страха за ошибку, поэтому они с удовольствием берутся за новое дело.



«У социоигровой технологии хитрый стиль». Он «заключается в том, чтобы сделать режиссуру занятия так, чтобы сердце радовалось и у себя и у всех участников».

В.М.Букатов